

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей предметов  
гуманитарного цикла протокол № 1 от  
28.08.2019

Руководитель МО М.И.Кирсанова

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

Л.В.Кумейко

29.08.2019 г.



*«Политика и право в жизни человека»*

Программа дополнительного образования детей 15-16 лет  
Срок реализации программы 25 часов

© Составитель рабочей программы: Аванесян А.А.

Волгоград, 2019

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
« Политика и право в жизни человека»**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Универсальные учебные действия (УУД) <b>Метопредметные</b>	Личностные УУД	Дата проведения	
						План	Факт
1	История права	1	Понимать основную сущность государства и права. Высказывать свою точку зрения.	<p><b>Познавательные:</b> выявляют особенности и признаки учебной деятельности объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную</p>	<p>формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное</p>		
2	Теория происхождения государства	1	Научиться классифицировать теории государств. Понимать в чем различие этих теорий. Связно излагать свои мысли, описывать события				
3	Формы государственного устройства	1	Научиться определять формы правления. Понимать в чем разница между монархией и республикой.				
4	Мораль и право	1	Научиться определять понятия мораль. Понимать в чем разница и сходство между правом и				

			моралью	задачу		
5	Политический режим	1	Овладеть знаниями что такое политический режим и какие существуют их типы; Анализировать разновидности политических режимов, подтверждая ответ конкретными примерами из истории и современности			
6-7	Конституция -основной закон	2	Научиться понимать важность принятия основного закона. Сравнить и сопоставлять факты			
8-9	Права человека	2	Овладеть знаниями о правах граждан РФ. Отличать политические, социально-экономические и личные права			
10	Федеральное собрание	1	Научиться определять принцип разделения властей. Объяснять функции Федерального собрания			

11	Правительст во	1	Научиться определять принцип разделения властей. Объяснять функции правительства
12	Судебная власть	1	Научиться определять принцип разделения властей. Объяснять функции судебной власти
13-14	Семейное право	2	Научится определять понятие семейного права. Сравнить виды и типы семей.
15-16	Трудовое право	2	Научиться определять понятие трудового права. Составлять трудовой договор
17-18	Уголовное право	2	Научиться определять понятие уголовное право. Классифицировать преступления и проступки
10-20	Гражданское право	2	Научиться определять суть гражданского права и особенности гражданских

**Познавательные:** самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы и формулируют ответы.

**Коммуникативные:** участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера.

**Регулятивные:** принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план действий.

Применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу


			правоотношений. Объяснять, в чем проявляется гражданская дееспособность несовершеннолетних			
21-22	Административное право	2	Научится определять какую сферу общественных отношений регулирует административное право. Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы			
23	Международное гуманитарное право	1	Научится определять какую сферу общественных отношений регулирует гуманитарное право. Применять полученные знания для выстраивания собственной линии поведения	<b>Познавательные:</b> устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами. <b>Коммуникативные:</b> планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга. <b>Регулятивные:</b> принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия	Оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу познания; анализируют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом	
24	Правовое государство	1	Научиться определять что такое гражданское общество и правовое государство. Понимать взаимосвязь правового государства и гражданского			

			общества. Анализировать взаимоотношения государства и об- щества;				
25	Итоговое повторение	1	Понимать важность изученного и применять полученные знания на практике.				

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету факультатива «Политика и право в жизни человека», 9 класс составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также на основе требований к уровню подготовки обучающихся, осваивающих программу предмета 9 класс. Программа факультативного курса построена с таким расчётом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться правом и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни, и которые они не могут решить без правовых знаний. Материал курса обращен к подросткам, поэтому большое внимание уделяется факторам риска подростковой жизни и способам их нейтрализации.

**Цель:** развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.

#### **Задачи:**

знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми чаще всего человеку приходится сталкиваться в жизни;  
развитие критического мышления применительно к реалиям нашей правовой жизни;  
воспитание ответственности за собственное благополучие; освоение молодыми людьми социальных навыков и практических умений в области защиты своих прав.

#### **В результате изучения элективного курса учащийся должен**

**Знать:** систему и структуру права, современные правовые системы;

общие правила применения права;

содержание прав и свобод человека;

понятие и принципы правосудия;

происхождение государства и права, их взаимосвязь;

механизм правового регулирования;

содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права;

**Уметь:** характеризовать право как элемент культуры общества;

систему законодательства;

основные отрасли права;

систему конституционных прав и свобод человека и гражданина;

механизм реализации и защиты;

выделять главную мысль текста, составлять план, тезисы;

**Данная программа разработана на 25 часов (1 час в неделю)**

**Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

**Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

**Методическая литература:**

Право. под.ред. Боголюбова М.: Просвещение, 2011-13гг.

А.Ф.Никитин. Правоведение.. – М.: Просвещение, 2011-13 г.;

**Источники**

Кодексы РФ.

Конституция РФ.